西安电子科技大学马克思主义学院

关于开展“教师大练兵”活动的通知

各教研室：

为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，认真贯彻落实全国高校思想政治工作座谈会和教育部“思想政治理论课教师队伍建设年”总要求，根据中共陕西省委高教工委《“陕西高校思政课教师大练兵”活动方案》（陕高教宣﹝2018﹞2号）要求，及《西安电子科技大学关于开展“教师大练兵”活动的通知》，结合学院实际，组织开展“思政课教师大练兵”活动。

**一、“思政课教师大练兵”活动领导小组**

组 长：李 刚 夏永林

成 员：贾钢涛 戎毓春 陈鹏联 赵常兴 田朝晖 刘晓红

张阔海

秘 书：李 洁

专项活动由办公室负责制定活动方案，组织学院竞赛活动，协调各教研室开展工作，及时向领导小组报告有关情况。

**二、“思政课教师大练兵”活动**

1.大练兵分为教研室“大练兵”和学院“大练兵”两个阶段。

2.4门思政课每门推荐4～5名教师，参加学院“大练兵”。

3.学院“大练兵”采用“现场教学演示+微课”，参赛教师每人准备1个参赛题目。（1）现场教学展示，每位教师展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示、5分钟专家提问和点评。（2）微课，参赛教师需制作一堂15分钟微课；

4.需从国家统编教材相关章节选择讲课内容。

**三、时间安排**

1.自4月26日起至2018年5月5日，各教研室确定活动方案，开展“备内容、备学生、备教法”的集体研讨、备课活动和全员展示、观摩活动，组织落实领导工作小组听课和同行评价，择优推荐优秀教师参加院级“大练兵”。

2.自5月6日起至5月10日，学院组织“大练兵”活动，每门课选出3名教师上报学校。

3.2018年5月10日前，各单位将参加校级“大练兵”的推荐汇总表及申报表（附件1、2）纸质版及电子版报送至教师教学发展中心。

4.2018年5月15日前，拟参加校竞赛练兵候选人提交微课作品（含视频、教学设计、PPT）。

5.2018年5月下旬，学校组织校级“大练兵”，分网络初评和现场教学展示。

6.2018年6月上旬，确定省级竞赛练兵候选人，上报省委高教工委。

**四、奖励办法及推荐优秀教师参加省级竞赛**

（一）设奖比例及奖励办法

校级奖项根据参赛人数设奖,获奖比例在60%左右，其中一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。学校对获奖者授予荣誉称号并颁发奖金，其中一等奖授予“思政课（课程思政）教学标兵”，奖金2000元；二等奖授予“思政课（课程思政）教学能手”，奖金1500元；三等奖授予“思政课（课程思政）教学骨干”，奖金1000元；优秀组织奖2项，每项2000元。

（二）遴选推荐参加省级竞赛练兵候选人

择优推荐5人参加省级竞赛“练兵”，其中优秀思政课教师4名（每门课1名）、优秀课程思政教师1名。

**五、相关要求**

各教研室根据此方案安排教研室“大练兵”活动，要确保思政课教师全员参与“大练兵”，保证人人有收获。

附件：1.教研室“思政课教师大练兵”竞赛推荐汇总表

2.学院“思政课教师大练兵”活动申报表

3.“思政课教师大练兵”活动测评指标体系

西安电子科技大学

2018年4月24日

附件1：

“思政课教师大练兵”活动推荐汇总表

教研室名称： 填表日期：2018年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **性别** | **参赛组别** | **参赛课程及章节** | **职称** | **手机号** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

“思政课教师大练兵”活动申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | 性别 | | | |  | | | | 民族 | |  | 照片 | | | |
| 出生  年月 | |  | | 学校 | | | |  | | | | | | |
| 院系 | |  | | 现任  职务 | | | |  | | | | | | |
| 政治  面貌 | |  | | 学历 | | | |  | | | | | | | 职称 | | |  |
| 从事教学年限 | |  | | 参赛组别 | | | | | | |  | | | | | | | |
| 工作简历 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年讲授思政课（其他课程）情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | | | | | 授课时间 | | | | | | 教学评价（含校内评价及  学生评课结果） | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 参赛教学设计 | | 如网络评审环节和现场展示环节内容相异，需填写不同教学设计 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人签名 | | 签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教研室推荐意见 | | 赛教师思想政治素质、讲课内容、师德师风、廉洁自律等。  教研室主任：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  | |

附件3

校级教师“大练兵”活动测评指标体系

课程录像制作参考规范

|  |
| --- |
| **要 求** |
| 教学录像时长15分钟，教学过程完整；视频片头应显示课程名称、参赛组别、参赛教师、参赛学校等信息。 |
| 存储格式为mp4格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。 |
| 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。 |
| 须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。 |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

思政课程网络评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容 | 5 |
| 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点； | 5 |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。 | 5 |
| **教学内容** | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和高职人才培养要求； | 5 |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |
| **教学方法** | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； | 5 |
| 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性； | 10 |
| 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获； | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力； | 10 |
| **特色创新** | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； | 5 |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 10 |
| **展示作品**  **技术规范** | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求； | 5 |
| 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。 | 5 |

思政课程现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |
| **教学内容** | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出； | 10 |
| 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。 | 15 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 15 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；  思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |

课程思政组网络评审和现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 知识讲授符合教育学、心理学的育人规律 | 10 |
| **育人因素**  **挖掘转化** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素； | 15 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 15 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；  思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |